

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH
PEMBELAJARAN INKUIRI DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Quasi Eksperimen terhadap SMP Swasta di Kab. Bandung)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Di Susun Oleh:

NENG SORAYA LATIFAH

1308097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Neng Soraya Latifah, 2015

*Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang
Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Dan Problem Based Learning*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Dan *Problem Based Learning* (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap SMP Swasta di Kab. Bandung).” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2015
Yang membuat pernyataan

Neng Soraya Latifah

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR ANTARA SISWA YANG MEMPEROLEH
PEMBELAJARAN INKUIRI DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Quasi Eksperimen terhadap SMP Swasta di Kab. Bandung)**

Oleh

**Neng Soraya Latifah
1308097**

Disetujui dan disahkan Oleh,
Pembimbing

**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP. 196411231991032001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

**DR. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP.196008301986031003**

Neng Soraya Latifah, 2015

*Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang
Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Dan Problem Based Learning*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu